

Regelblatt – Schriftliches Subtrahieren (Seite 1 / 7)

Subtraktionsmethode

Vorbereitung:

Wenn du verschiedene Zahlen subtrahieren (abziehen) sollst, schreibst du sie wie beim Addieren genau untereinander (als Spalte), so dass die Einer unter den Einern stehen, die Zehner unter den Zehnern usw. und ziehst einen dicken Strick darunter:

1. Beispiel:

	H	Z	E
	6	5	2
-	2	8	1
<hr/>			

Die obere Zahl wird „**Minuend**“ genannt.

Die untere Zahl wird „**Subtrahend**“ genannt.

Anschließend subtrahierst du jeweils den Subtrahenden (die untere Zahl) von dem Minuenden (der oberen Zahl).

Dabei fängst du wieder bei der **rechten Spalte** an und rechnest von **oben nach unten**, wobei du sagst:

„2 minus 1 ist wieviel?“

Na klar: 2 minus 1 ist 1! Das, was du jetzt herausbekommen hast, schreibst du dann unter den dicken Strich, genau unter die beiden Zahlen, mit denen du gerechnet hast.

Jetzt steht da also:

	H	Z	E
	6	5	2
-	2	8	1
<hr/>			
			1

Die Zahl, die du dann herausbekommst, heißt „**Differenzwert**“.



Oh Gott!
Hoffentlich kann
ich mir das
merken ...

Und weiter geht's zur nächsten Spalte (von rechts nach links!):

5 minus 8 ist wieviel?

Hoppla! Das geht ja gar nicht! Wie kannst du da weiterkommen?

Wenn der Subtrahend größer ist als der Minuend, lässt du dir einfach eine 10 von der nächsten linken Spalte (hier ist es die Hunderterspalte) **schenken** und addierst diese 10 zu dem Minuenden (hier in der Zehnerspalte). Die ausgeborgte 10 schreibst du als kleine 1 **oben davor**:

Regelblatt – Schriftliches Subtrahieren (Seite 2 / 7)

Subtraktionsmethode

	H	Z	E
	6	¹ 5	2
-	2	8	1
			1

Dir stehen jetzt also 15 Zehner zur Verfügung. Und von 15 kannst du 8 abziehen. Aber halt! Du hast dir die 10 von der Hunderterspalte schenken lassen! Also muss jetzt in der Hunderterspalte **eine 1 weniger** da sein!

Wenn du nicht weißt, warum, schaue dir das folgende Bild an:



zehn 1-Cent-Stücke sind so viel wert wie **ein** 10-Cent-Stück. **Zehn** 10-Cent-Stücke sind so viel wert wie **ein** 1-Euro-Stück (1 € ist so viel wie 10 mal 10 = 100 Cent-Stücke. Daher steht er als Bild über der Hunderterspalte).

In der Zehnerspalte kommt also eine 10 dazu, in der Hunderterspalte eine 1 weg. Und damit du nicht durcheinander kommst, subtrahierst du diese 1 gleich von der 6 in der Hunderterspalte und schreibst das Ergebnis (also die 5) **unten hinter** den Minuenden bei der Hunderterspalte, wobei du die 6 natürlich durchstreichst:

	H	Z	E
	6 ₅	¹ 5	2
-	2	8	1
			1

So. Und jetzt kannst du weiter rechnen. Zurück zur Zehnerspalte: Du hast also jetzt 15 zur Verfügung, von denen du 8 abziehen kannst:

„15 minus 8 ist wieviel?“

Kein Problem: das kann nur 7 sein! Und das schreibst du gleich in die Ergebniszeile:

Regelblatt – Schriftliches Subtrahieren (Seite 3 / 7)

Subtraktionsmethode

	H	Z	E
	6 ₅	¹ 5	2
-	2	8	1
		7	1

Zum Schluss rechnest du noch die Hunderterspalte aus:
„5 minus 2 ist wieviel?“

Ein Kinderspiel! Natürlich 3. Schreibe es in die Ergebniszeile:

	H	Z	E
	6 ₅	¹ 5	2
-	2	8	1
	3	7	1

Die Rechnung ist fertig und es braucht nur noch den Doppelstrich unter dem Ergebnis, dem sogenannten „Differenzwert“:

	H	Z	E
	6 ₅	¹ 5	2
-	2	8	1
	3	7	1

Eigentlich ist jetzt schon das Meiste klar. Aber es gibt noch eine Stolperfalle...

2. Beispiel:

	H	Z	E
	6	0	2
-	2	8	5

Wie schon im letzten Beispiel fängst du von **rechts** an zu rechnen:
„2 minus 5 ist wieviel?“

Geht nicht! Was kannst du da machen? Na klar! Du lässt dir von der Zehnerspalte eine 10 schenken und schreibst eine 1 **oben vor** den Minuenden:

Regelblatt – Schriftliches Subtrahieren (Seite 4 / 7)

Subtraktionsmethode

	H	Z	E
	6	0	¹ 2
-	2	8	5

Und von der 0 musst du nun eine 1 abziehen... Hä??? Wie soll das gehen? Von 0 kann man doch nichts abziehen? Das ist eben die Stolperfalle, von der oben gesprochen wurde! Man kann eben von 0 nichts abziehen.

Aber was spricht dagegen, wenn du der armen Zehnerspalte etwas von der reichen Hunderterspalte schenken lässt? Dann hat sie was und kann ihrerseits wieder etwas herschenken! Also los! Die Hunderterspalte schenkt der Zehnerspalte eine 10. Du weißt inzwischen, wie das geschrieben wird? Sonst schaue es dir hier noch einmal an:

	H	Z	E
	6 ₅	¹⁰ 0	¹ 2
-	2	8	5

Jetzt hast du bei der Zehnerspalte 10 zur Verfügung und kannst davon ohne weiteres etwas an die Einerspalte verschenken (was du ja schon getan hast). Nur aufschreiben musst du es noch. 10 minus 1 ist gleich 9! Schreibe also **unten rechts** beim Minuenden der Zehnerspalte die 9 auf und streiche die 10 durch:

	H	Z	E
	6 ₅	¹⁰0 ⁹	¹ 2
-	2	8	5

So. Alles klar! Und jetzt kannst du endlich rechnen:

„12 minus 5 ist wieviel?“

Das kann nur 7 sein. Schreibe diese 7 in die Ergebniszeile:

Regelblatt – Schriftliches Subtrahieren (Seite 5 / 7)

Subtraktionsmethode

	H	Z	E
	6	9	12
-	2	8	5
			7

Und auf geht's zur nächsten Spalte, der Zehnerspalte. Von der 9 kannst du ohne weiteres 8 abziehen:

„9 minus 8 ist?“

Antwort: 1! Schreibe das in die Ergebniszeile:

	H	Z	E
	6	9	12
-	2	8	5
		1	7

Zum Schluss rechnest du noch die Hunderterspalte aus:

„5 minus 2 ist?“

Antwort: 3! Schreibe das in die Ergebniszeile und vergesse den Doppelstrich nicht:

	H	Z	E
	6	9	12
-	2	8	5
	3	1	7

Eigentlich kann jetzt nichts mehr schief gehen! Die Aufgaben, die du lösen sollst, sind allerdings 4-stellig. Das macht aber nichts. Es ist immer derselbe Vorgang, egal wie viele Stellen die Zahlen haben. Probiere es aus! Du wirst es schaffen!

Regelblatt – Schriftliches Subtrahieren (Seite 6 / 7)

Subtraktionsmethode

Aufgaben I

Schreibe die Aufgaben in dein Heft und löse sie dort

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 4 \ 4 \ 5 \ 4 \\ - \ 3 \ 2 \ 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 8 \ 2 \ 5 \ 8 \\ - \ 1 \ 8 \ 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 9 \ 7 \ 8 \ 3 \\ - \ 5 \ 3 \ 0 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 9 \ 5 \ 5 \ 4 \\ - \quad 5 \ 6 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 7 \ 2 \ 9 \ 9 \\ - \ 4 \ 0 \ 6 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 5 \ 7 \ 7 \ 4 \\ - \ 2 \ 3 \ 4 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 6 \ 4 \ 7 \ 1 \\ - \ 2 \ 1 \ 5 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 7 \ 6 \ 3 \ 7 \\ - \ 4 \ 8 \ 0 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad 9 \ 1 \ 4 \ 8 \\ - \ 4 \ 0 \ 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad 5 \ 2 \ 5 \ 8 \\ - \ 3 \ 3 \ 3 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k)} \quad 8 \ 6 \ 2 \ 7 \\ - \ 3 \ 3 \ 6 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l)} \quad 7 \ 5 \ 5 \ 1 \\ - \ 4 \ 3 \ 9 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m)} \quad 8 \ 4 \ 5 \ 2 \\ - \quad 7 \ 9 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{n)} \quad 8 \ 6 \ 1 \ 0 \\ - \ 5 \ 1 \ 9 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{o)} \quad 4 \ 2 \ 0 \ 3 \\ - \ 3 \ 0 \ 0 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{p)} \quad 8 \ 3 \ 5 \ 1 \\ - \ 5 \ 8 \ 8 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{q)} \quad 7 \ 2 \ 0 \ 4 \\ - \ 5 \ 3 \ 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{r)} \quad 4 \ 4 \ 1 \ 7 \\ - \ 1 \ 8 \ 7 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

Lösungen I

1 a) 1234 b) 6446 c) 4477 d) 8987 e) 3232 f) 3425
g) 4321 h) 2828 i) 5115 j) 1928 k) 5261 l) 3157
m) 7654 n) 3412 o) 1199 p) 2468 q) 1881 r) 2543

Aufgaben II

Schreibe die Aufgaben in dein Heft und löse sie dort

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 5 \ 0 \ 5 \ 0 \\ - \ 2 \ 6 \ 0 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 7 \ 4 \ 1 \ 7 \\ - \ 4 \ 0 \ 8 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 8 \ 5 \ 2 \ 8 \\ - \ 6 \ 7 \ 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

Regelblatt – Schriftliches Subtrahieren (Seite 7 / 7)

Subtraktionsmethode

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 9 \ 6 \ 3 \ 9 \\ - \ 8 \ 3 \ 7 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 9 \ 8 \ 7 \ 9 \\ - \ 3 \ 5 \ 8 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 4 \ 8 \ 7 \ 7 \\ - \ 3 \ 7 \ 2 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 7 \ 8 \ 7 \ 5 \\ - \ 3 \ 5 \ 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 6 \ 9 \ 7 \ 3 \\ - \ 1 \ 5 \ 6 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad 6 \ 5 \ 5 \ 0 \\ - \ 3 \ 1 \ 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad 7 \ 0 \ 0 \ 3 \\ - \ 1 \ 3 \ 4 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k)} \quad 8 \ 4 \ 0 \ 0 \\ - \ 7 \ 4 \ 0 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l)} \quad 9 \ 0 \ 5 \ 0 \\ - \ 4 \ 2 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m)} \quad 8 \ 5 \ 6 \ 6 \\ - \ 1 \ 9 \ 0 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{n)} \quad 6 \ 4 \ 4 \ 3 \\ - \ 2 \ 9 \ 9 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{o)} \quad 5 \ 0 \ 3 \ 5 \\ - \ 2 \ 6 \ 6 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{p)} \quad 5 \ 5 \ 5 \ 5 \\ - \ 2 \ 9 \ 0 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{q)} \quad 7 \ 2 \ 2 \ 9 \\ - \ 1 \ 7 \ 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{r)} \quad 6 \ 4 \ 5 \ 1 \\ - \ 4 \ 4 \ 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

Lösungen II

2a) 2446	b) 3333	c) 1782	d) 1262	e) 6295	f) 1151
g) 4356	h) 5412	i) 3433	j) 5656	k) 999	l) 4815
m) 6658	n) 3446	o) 2367	p) 2648	q) 5465	r) 2005